

ARNAUD HASSE

Formateur IA Générative & Ingénieur Pédagogique

Transformation Digitale des Organisations & des Compétences

13330 Pélissanne - hassearnaud@gmail.com - 06 34 61 64 68



Fondateur de Chronoscio et co-fondateur d'Art Accompagnement, j'aide les organismes de formation, écoles et entreprises à **déployer l'IA générative** dans leurs pratiques pédagogiques et métiers — de la certification (RS6776) à l'accompagnement d'implantation — tout en concevant des **parcours de formation gamifiés** qui couvrent l'ensemble des référentiels du supérieur (GPME, NDRC, Communication, DCG, SIO, SAM, SMED). 30 ans d'expérience transversale (IT, commerce, insertion sociale, éco-construction) au service d'une conviction : *traduire le besoin réel avant de choisir l'outil*.

DEUX EXPERTISES, UNE MÊME MÉTHODE

IA GÉNÉRATIVE & CERTIFICATION

- ▶ Formation certifiante RS6776 (certification INKREA)
- ▶ Accompagnement à l'implantation IA en entreprise
- ▶ Méthodologie propriétaire CARAT (cadre besoin → usage IA)
- ▶ Veille & vulgarisation : RGPD, AI Act, cas d'usage sectoriels

FORMATION DIGITALE TRANSVERSALE

- ▶ BTS GPME, NDRC, Communication, DCG, SIO, SAM, SMED
- ▶ Ingénierie pédagogique gamifiée (jeux, quiz, défis métiers)
- ▶ Blended learning : WordPress, Moodle, vidéo interactive
- ▶ Excel/VBA avancé, automatisation, tableaux de pilotage

RÉALISATIONS PHARES — 2024 / 2026

- ▶ **CAFÉ IA** — Co-organisation d'un événement IA générative (Campus Belmont, Aix-en-Provence, mai 2026) dans le cadre de la Semaine Nationale de l'IA.
- ▶ **ELAN Jouques** — Eude de marché concurrentielle et déploiement d'une formation IA sur mesure avec la méthode CARAT.
- ▶ **CPTS Provence Verte** — Cadre d'une offre de formation MS365 / IA pour une communauté professionnelle de santé.
- ▶ **Parcours certifiant RS6776** — Conception d'exercices recontextualisés (cas CabinetSport Conseil) pour une certification IA générative.
- ▶ **Ateliers gamifiés BTS** — "Duel Compta" et jeux de rôle sur cas d'entreprise (NovaBeat Productions, LUMEX Industrie) pour ancrer les compétences comptables et de gestion.

PARCOURS PROFESSIONNEL

Fondateur — Chronoscio · Co-fondateur — Art Accompagnement

2024 → 2026

Formation IA générative, transformation digitale et ingénierie pédagogique auprès d'organismes de formation, écoles supérieures et entreprises.

Formateur Fonction Support - Master, Bachelor, BTS GPME/NDRC/CG/SIO/SAM/SMED

2018 → 2024

Conception de supports de formation numériques (vidéo interactive, quiz, blended learning) et déploiement WordPress/Moodle.

Co-fondateur & Co-gérant - NATILIA / NATIBOX - Bouches-du-Rhône

2017 → 2019

Développement commercial d'une concession de maisons en ossature bois et d'un studio de jardin préfabriqué : outils de chiffrage, suivi commercial et foncier, animation des équipes.

Responsable Système d'Information puis Formateur SI - Secteur industriel

2013 → 2017

Paramétrage et exploitation d'un ERP (Clipper), formation des utilisateurs (GPAO, CRM, gestion de stock), passerelles techniques EDI, indicateurs de productivité (Excel, BO, FileMaker).

Développement d'applications spécifiques

2001 → 2013

Développements ASP/VB et Crystal Report ; indicateurs de productivité.

Responsable de centre social — Directeur associatif - Développement local & insertion sociale

1987 → 2000

Responsable de développement local, direction associative dans le champ de l'insertion sociale.

FORMATION & CERTIFICATIONS

- ▶ **2025** : Certification IA Générative (RS6776)
- ▶ **2020** : Marketing digital (Google)
- ▶ **2016/17** : Développement commercial, produit écologique (franchise)
- ▶ **2000/01** : Analyste Programmeur de gestion (I.F.P.A., Bordeaux)
- ▶ **1997/98** : D.E.F.A (Ministère Jeunesse & Sports)
- ▶ **1991/93** : B.E.A.T.E.P, Technicien de l'éducation populaire (Ministère Jeunesse & Sports)
- ▶ **Autres** : BAFA, BAFD, BNS, 1er degré ORFF

Ma signature méthodologique : CARAT (Cadrer, Adapter, Réaliser, Ancrer, Transmettre) et gamification systématique : deux fils rouges qui traversent chacune de mes missions, de la certification IA au face-à-face pédagogique.